**Обзор**

Объектом данной курсовой работы является письменное задание 2 (англ. Writing Task 2, далее WT2) международной системы оценки знаний английского языка академического типа (англ. International English Language Testing System Academic, далее – IELTS). WT2 представляет собой эссе в одном из пяти форматов:

1. Эссе о личном мнении автора о чем-либо (англ. Opinion Essay, далее эссе-мнение)
2. Эссе обсуждение (эссе дискуссия) чего-либо (англ. Discussion Essay, далее эссе-дискуссия)
3. Эссе о преимуществах и недостатках чего-либо (англ. Advantages & Disadvantages Essay, далее эссе о преимуществах и недостатках)
4. Эссе о решении какой-то проблемы (англ. Problem Essay, далее эссе-проблема)
5. Эссе в виде ответа на два вопроса (англ. Double Question Essay, далее эссе двойной вопрос)

Важно заметить, что структура всех типов сочинения имеет общие черты. Так, тезис (личное мнение, выделение проблем и их решение, выделение преимуществ и недостатков) должен быть подкреплен ранее в эссе двумя или более аргументами (примеры из жизни, исследования и т.д.). По этой причине, а также для упрощения, в данной курсовой работе мы будем работать только с эссе-мнением.

Оценивание WT2 происходит по четырем критериям:

* Достижение поставленной задачи (англ. Task Achievement, далее TA)
* Согласованность & Сплочённость (англ. Coherence & Cohesion, далее C&C)
* Лексический ресурс (англ. Lexical Resource, далее LR)
* Разнообразие и точность грамматических конструкций (англ. Grammatical Range & Accuracy, далее GR&A)

При сдаче IELTS – WT2 проверяют работники IELTS. При подготовке к экзамену оценку производят репетиторы или работники специальных платных сервисов для подготовки к IELTS. Во многих случаях это неудобно, так как требует времени и денег. Поэтому цель данной работы провести исследование по автоматизации оценивания по каждому из критериев и реализовать автоматизацию оценивания при помощи языка программирования python.

**Глава I. Способы оценивания критерия LR**

Отталкиваясь от публичной версии описания критериев можно утверждать, что критерий LR делится на 2 части: разнообразие лексики и правописание.

В неопубликованной статье Measuring Lexical Diversity in Texts: The Twofold Length Problem обсуждаются подходы к оцениванию лексического разнообразия в тексте и возможные проблемы. Из этой статьи нас интересует использование синонимов в тексте, а именно численное выражение следующих параметров: уникальные слова и семантические сходства между ними в тексте. Так, если количество уникальных слов относительно общего количества слов в тексте слишком мало и семантических сходств между этими словами почти нет, то такой текст будет лексически скудным.

Кроме того, в ходе исследования был найден сервис Text Inspector в API которого упоминаются и другие способы оценивания лексического разнообразия, в числе которых есть критерий использования академических слов в тексте.

Таким образом для оценивания критерия LR в WT2 нам необходимо получить численное выражение следующих параметров текста:

* уникальные слова;
* семантические сходства между словами;
* академические слова;
* правописание и словообразование;
* ошибки в употреблении слов.